

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
MÜRÜVET-BEKİR ELMAĞAÇLI İLKOKULU ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp



SUNUŞ

Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Bu sebeple üzerimize düşen görevleri yerine getirebilmek için ekip olarak hareket etmenin ne kadar önemli olduğunun farkındayız. Biz inanıyoruz ki ölçemediğimiz hiçbir şeyi geliştiremeyiz. Bu yüzden ölçülebilir ve sürdürülebilir bir başarı için planlamanın şart olduğuna inanıyoruz. Eğitimi bir ekosistem olarak gören ve sistemin tüm alt bileşenlerini, eş zamanlı tasarlamayı hedefleyen bir yöntemden söz eden 2023 Eğitim Eğitim Vizyonu' nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir.

2023 Eğitim Vizyonu, orta vadede kalite konusunda bir atılımı hedeflemektedir. Bu belge dünyanın ve ülkemizin geçirdiği dönüşümün ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilir bir yol haritası sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Eğitim birçok sektörün kesişim noktasında yer almaktadır.

İşte tam da bu noktada, Bakanlığımızın ortaya koyduğu 2023 Eğitim Vizyonu ve bu vizyonun ortaya koyduğu hedeflere ulaşma noktasında, gerçekçi hedefleri olan ve uygulanabilir bir stratejik planlamaya ihtiyacımızın olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Vizyon belgesinin dört temel kavramını oluşturan öğrenci, veli, öğretmen ve okul, planlama sürecimizin temel unsurları olacaktır. Ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecek olması da tutarlı ve gerçekçi bir stratejik planın hazırlanmasını zorunlu kılmaktadır.

Bizler, Mürüvet-Bekir Elmaağaçlı İlkokulu ve Ortaokulu, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen görevleri yerine getirmeyi, ülkemizin yarınları için bir fırsat ve milletimize karşı bir borç olarak görmekteyiz. Okulumuzu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, Milli Eğitimin amaçlarına uygun bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için cazip hale getirmek görevlerimiz arasındadır.

Mürüvet-Bekir Elmaağaçlı İlkokulu ve Ortaokulu, 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında ortaya koyacağımız her türlü çalışmanın, okulumuzun gelişmesi ve kurumsallaşması süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyor, bütün ekibime önümüzdeki beş yıllık süreçte başarılar diliyorum.

Kadir ASLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ *	42
VİZYONUMUZ *	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
EKLER:	61

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ASLAN	Okul Müdürü	Burak ERCAN	Ortaokul Müdür Yardımcısı
Onur Atakan ÖZTÜRK	Ortaokul Müdür Yardımcısı	Elif KEŞMER	İngilizce Öğretmeni
Havva SOLMAZ	Rehber Öğretmen	Özlem ŞEN	Matematik Öğretmeni
Arzu ALTINDAĞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üy.	Ali SARIKAYA	Sınıf Öğretmeni
Gönül AKKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Hülya DOĞANAY	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Mürüvet-Bekir Elmaağaçlı İlkokulu ve Ortaokulu 2010 yılında ilköğretim olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Mürüvet Bekir Elmaağaçlı İlköğretim Okulu Ankara Valiliği (İl Özel İdaresi) tarafından , 2010 yılında (2010-2011 Öğretim Yılı) öğretime başlamıştır. Okulumuz 11877 m2 arsa üzerine kurulmuş olup, 32 derslik bulunmaktadır. Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılına Kaletepe İlköğretim Okulu(Mahallenin adı verilmiştir.) adıyla başlamış olup daha sonra Hayırsever Elmaağaçlı İnşaat ve İnşaat Malzemeleri İthalat İhracat Ticaret Anonim Şirketi adına Orhan ELMAAĞAÇLI “Eğitime %100 Destek Projesi” kapsamında büyük bir bağış yaparak anne ve babasının adı okulumuza verilmiştir. Okulumuzun adı Mürüvet Bekir Elmaağaçlı İlköğretim Okulu olmuştur. Yeni eğitim öğretim sistemine geçilmesi ile beraber okulumuz hem ilkokul hem de ortaokul olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz 32 derslikten oluşmaktadır. Yenimahalle Kaletepe Mahallesi üzerinde bulunan okulumuzun çevresinde gecekondular vardır ve biraz ıssız bir bölgede yer almaktadır. Okulumuza en yakın okul Celalettin Ökten İmam Hatip Lisesi’dir. Öğrenci kayıtlarımız; okulumuz çevresindeki gecekondular, Marka Evleri, Özevler Mahallesi, Kaletepe mahallesi, Selçuklu Caddesi ve Demetevler’ den yapılmaktadır. Öğretmenlerimiz ise Batıkent, Şentepe, Serhat ve Demetevler bölgesinden gelmektedir.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmakta olup Ortaokul, İlkokul, Anasınıfı ve Özel Eğitim Sınıfları olmak üzere toplam 4 bölümde eğitim-öğretime devam etmektedir. Toplam 32 adet dersliğimiz vardır. Ayrıca 1 Bilişim Atölyesi, 2 Fen Laboratuvarı, 2 Teknoloji Tasarım Atölyesi, 1 Müzik Sınıfı, 1 Çok Amaçlı Salon, 2 Görsel Sanatlar Sınıfı, 2 Rehberlik Servisi, 1 Z-Kütüphane, 1 Spor Salonu, 1 Öğretmenler Odası, 1 Öğretmenler Çalışma Odası, 2 Destek Eğitim Sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzun, deneyimli teknolojik gelişmeleri takip eden verilen seminer programlarına sürekli katılıp kendini yenileyen, çevre ve velilerimizle her zaman iletişim içinde olan genç-dinamik bir idareci ve öğretmen kadrosu vardır. Öğretmenlerimiz birbirleri ile okul içi ve okul dışı sürekli iletişim içinde bulunmakta, aralarındaki mesleki ve kişisel dayanışma hemen göze çarpmaktadır. Özel geziler özel günlerde ev ziyaretleri, akşam toplu gidilen yemekler, yeni gelen öğretmenlere ve emekli olan öğretmenler için düzenlenen geceler her yıl idarecilerimiz tarafından görevlendirilen öğretmenler tarafından organize edilmekte ve öğretmenlerimizin katılımı sağlanarak sosyal ilişkilerimiz daha da gelişmektedir.

Okul öğrencilerimizin sosyoekonomik durumu çevremizde değişik yerleşim birimleri (apartman, gecekondü) olduğundan çok dengesiz olup, tamamen kozmopolittir.

Öğrencilerimizin %5'nin gelir durumu iyi sayılırken büyük bir kısmı geçim zorluğu çekmekte bu da öğrenci ve veliler arasında farklılıklar yaratmaktadır. Bu nedenle okulumuza çok fazla veli desteği olmamaktadır. Buna rağmen okulumuzda hiçbir disiplin olayı yaşanmamakta öğrencilerimiz arasındaki saygı sevgi ilişkisi her zaman muhafaza edilmektedir.

Okul Aile Birliğimiz, okul idaresi ve öğretmenler ile çok uyumlu çalışmakta, gerek çevre esnafından gerekse düzenledikleri kermes ve değişik organizasyonlarla okulumuzun gerekli ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

Okul öğrencilerimizin başarı seviyeleri istenen düzeyde olmamasına karşın yapılan takviye kurslar ve okul öğretmen veli ilişkisinin birebir yapılması sonucu öğrenci başarımız yıldan yıla artmaktadır.

Okulumuz Ortaokul ve İlkokul kısmında halen 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 47 Branş Dersleri Öğretmeni, 6 Özel Eğitim Öğretmeni, 1 ilkokulda 2 ortaokulda olmak üzere 3 Rehber Öğretmen, 22 Sınıf öğretmeni, 2 anasınıfı öğretmeni, 4 Hizmetli, 1 Okul Polisi ve 1 Güvenlik Görevlisi çalışmaktadır. Öğrenci sayımız ortaokul bölümünde 605, ilkokul bölümünde 523 'dür. Ortalama sınıf mevcudumuz ise 20' dir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Kaletepe Mah. 929.Cad. 902.Sok. No:40 Yenimahalle/ ANKARA	Coğrafi Konum (link):	http://mbe.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	312 336 01 54	Faks Numarası:	312 336 01 64		
e- Posta Adresi:	mbeortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mbe.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711381(Ortaokul) 734284(İlkokul)	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281(Ortaokul) 269(İlkokul)	Öğretmen Sayısı	Kadın	75
	Erkek	324(Ortaokul) 254(İlkokul)		Erkek	13
	Toplam	605(Ortaokul) 523(İlkokul)		Toplam	88

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Branş Öğretmeni	6	46	52
Sınıf Öğretmeni	6	27	33
Rehber Öğretmen	1	2	3
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	79	97

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1150	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	45	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	82	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturum Alanı (m2)	20684	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10050			
Okul Kapalı Alan (m2)	4032			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	545			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	11	20	7/A	5	11	16	1/A	10	10	20	3/A	12	16	28
5/B	10	13	23	7/B	9	11	20	1/B	8	18	18	3/B	16	16	32
5/C	7	17	24	7/C	10	9	19	1/C	15	9	24	3/C	13	11	24
5/D	8	16	24	7/D	7	7	14	1/D	11	8	19	3/D	10	15	25
5/E	8	11	19	7/E	14	9	23	1/E	14	11	25	3/E	13	16	29
5/F	6	14	20	7/F	9	10	19	2/A	12	14	26	4/A	14	13	27
5/G	12	15	27	8/A	13	12	25	2/B	16	6	22	4/B	16	14	30
6/A	12	7	19	8/B	9	9	18	2/C	7	12	19	4/C	13	10	23
6/B	9	9	18	8/C	12	12	24	2/D	8	10	18	4/D	12	13	25
6/C	13	8	21	8/D	11	11	22	2/E	11	7	18	4/E	9	7	16
6/D	9	7	16	8/E	9	13	22	2/E	14	15	29	7/A(Ö.E.)	0	1	1
6/E	9	10	19	8/F	11	10	21	Anasınıfı/A	13	11	24	Ortaokul-UYUM S.	10	16	26
6/F	8	9	17	8/G	10	10	20	Anasınıfı/B	14	9	23	1/A(Özel Eğitim Alt Sınıf)	0	2	2
5/A(Özel Eğitim Alt Sınıf)	2	1	3	8/H	9	11	20	2/A(Özel Eğitim Otistik Sınıf)	0	2	2	2/A(Özel Eğitim Alt Sınıf)	0	1	1
6/A(Özel Eğitim Alt Sınıf)	1	1	2	8/I	10	13	23	3/A(Özel Eğitim Otistik Sınıf)	2	0	2	4/A(Özel Eğitim Alt Sınıf)	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	47	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	32 mhz

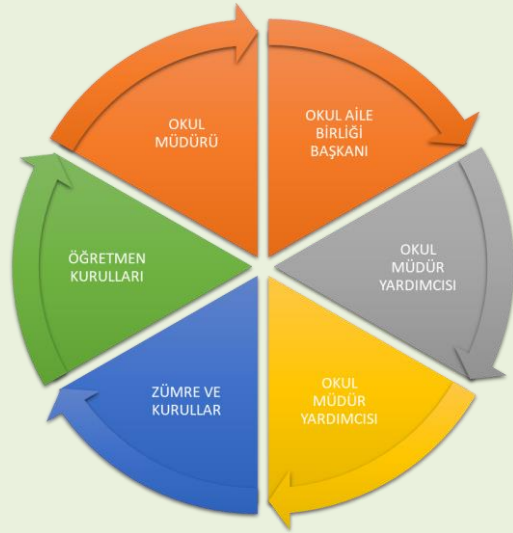
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	73.602,98 TL	61.756,57 TL
2017	86.404,48 TL	85.702 TL
2018	55.481,98 TL	47.499,43 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

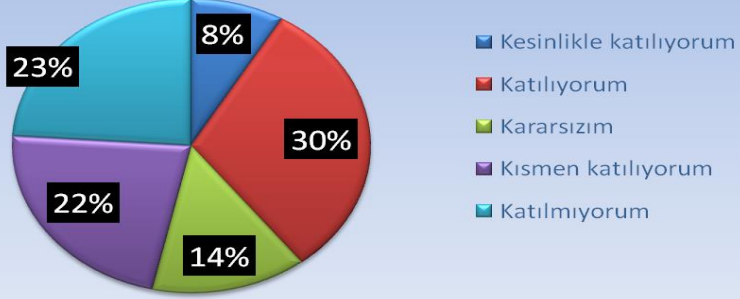
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



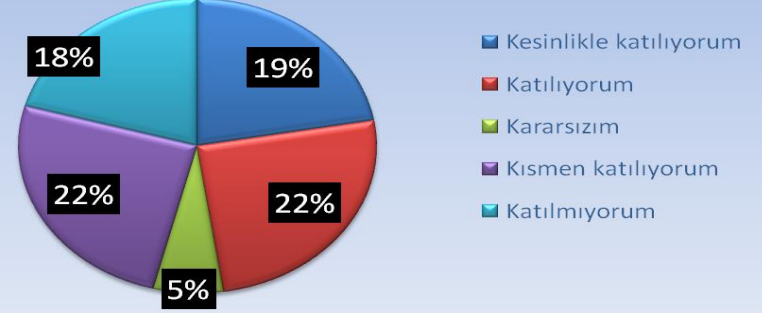
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

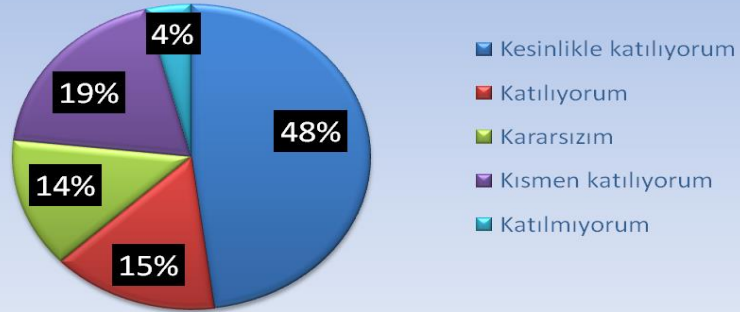
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



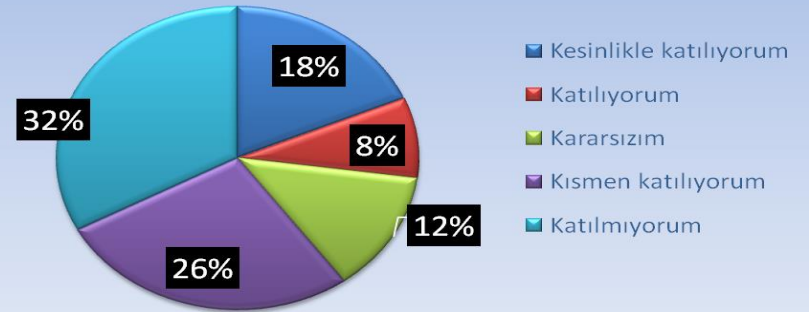
Okulun rehberlik ersvisinden yeterince yararlanabiliyorum



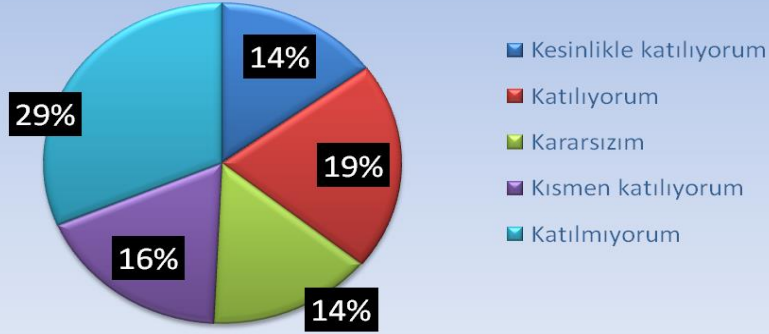
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



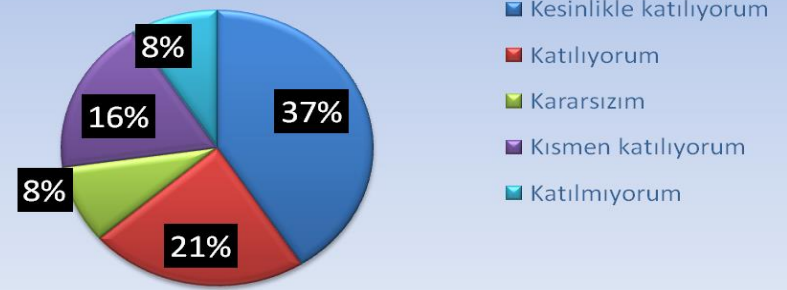
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



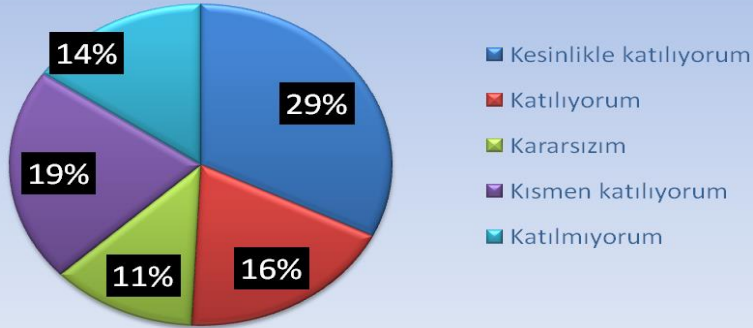
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



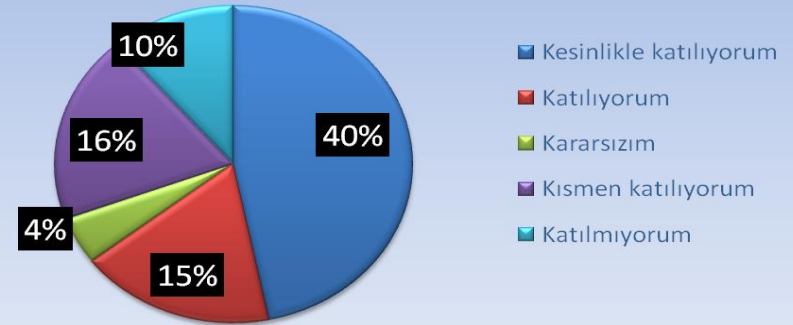
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır



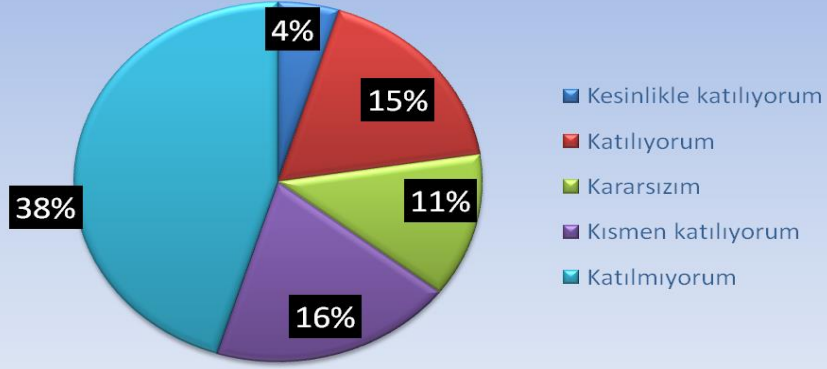
Okulda kendimi güvende hissediyorum



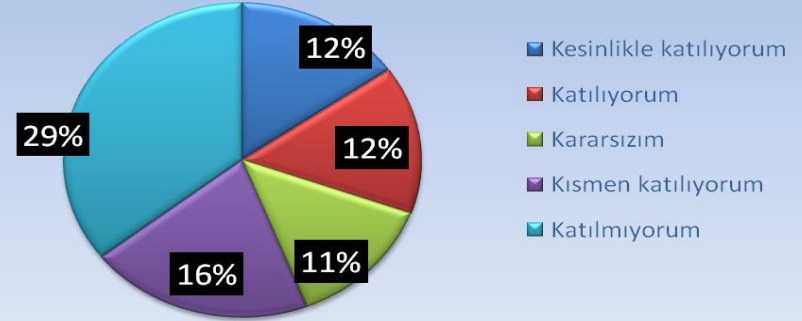
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır



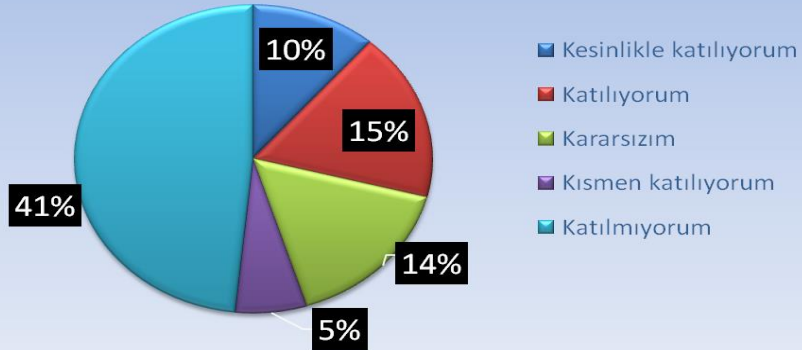
Okulun ii ve dışı temizdir



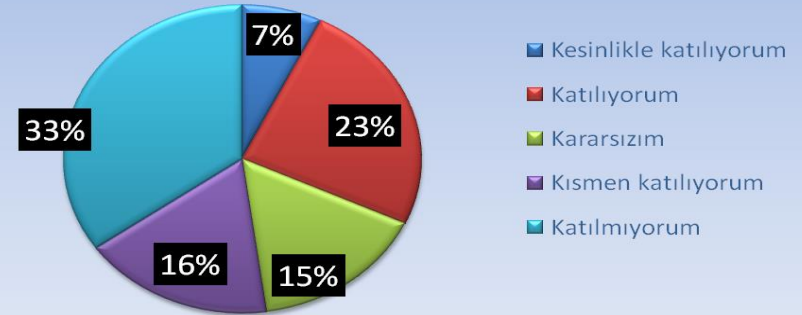
Okulun binası ve diŐer fiziki mekanlar yeterlidir



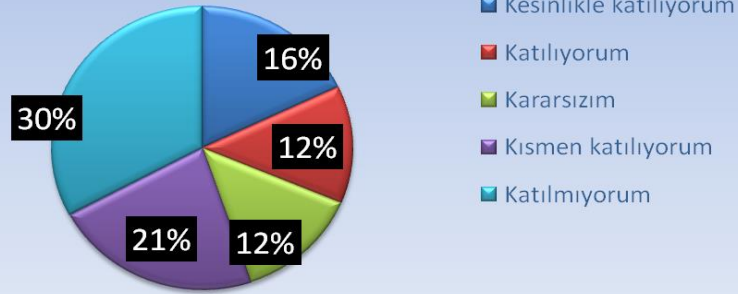
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



Okul kantininde satılan malzemeler saŐlıklı ve güvenlidir



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

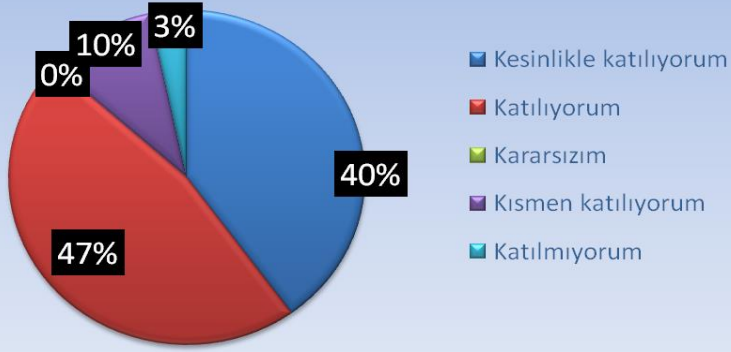


Öğrencilerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

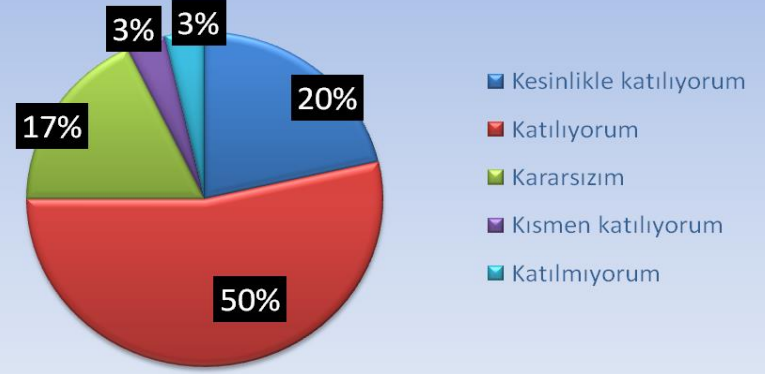
Olumlu Düşünceler	Olumsuz Düşünceler
Okulumuzun sınıf mevcudu sayılarının düşük	Okulumuzun coğrafi konumu çok kötü
Öğretmenlerimiz ilgili	Okulumuzda yabancı öğrenci sayısı çok fazla
Okulumuzun spor salonu var	Ortaokullarla sınıfımızı paylaşmak iyi değil
Okulumuzda birçok proje ve yarışma var.	İlkokullarla sınıfımızı paylaşmak iyi değil

Öğretmen Anketi Sonuçları:

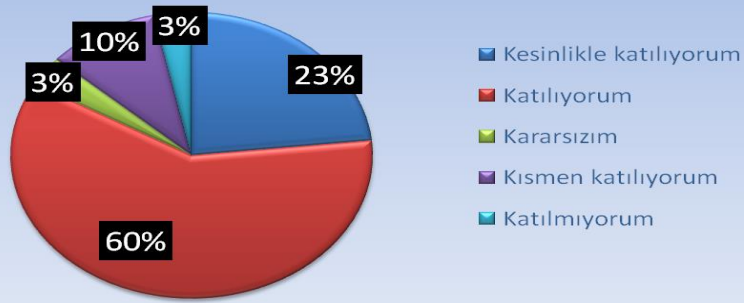
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



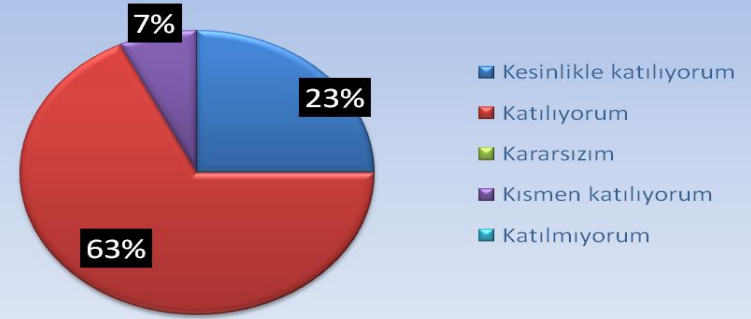
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır



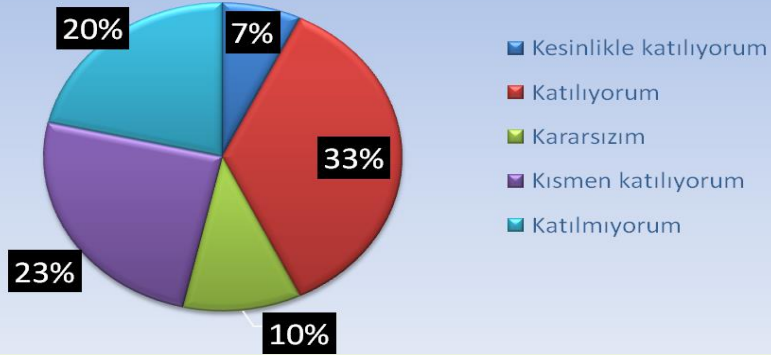
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



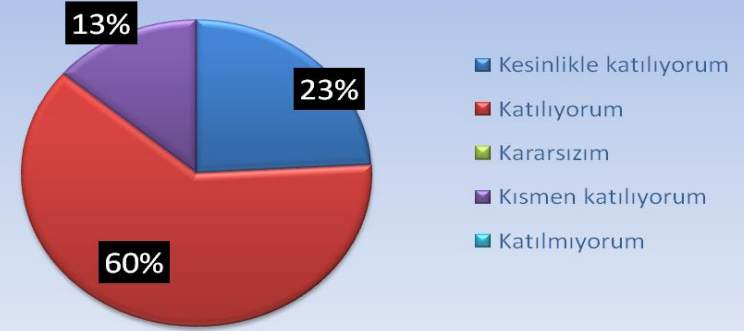
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



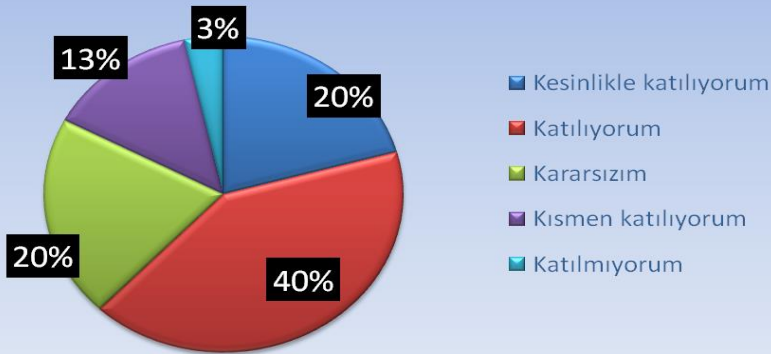
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



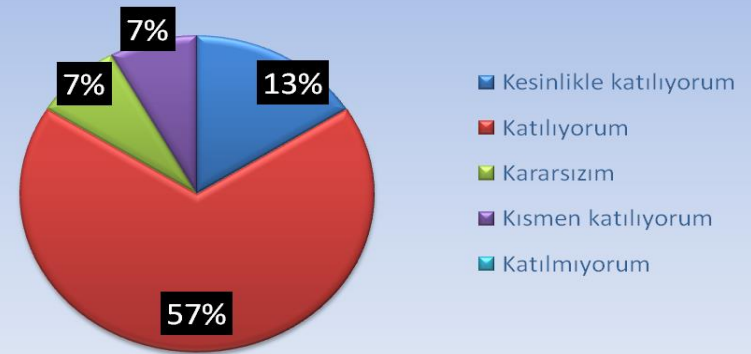
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



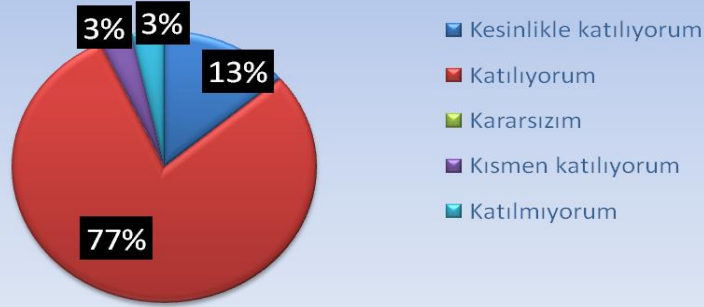
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır



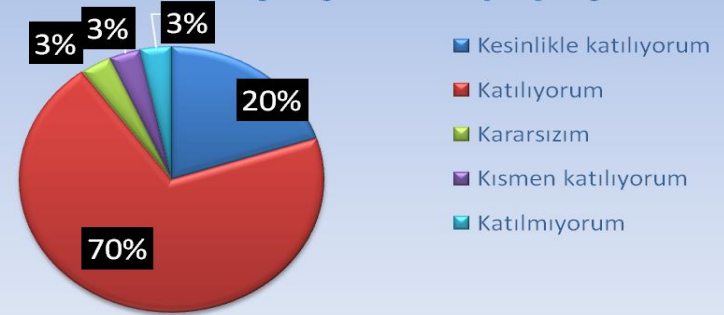
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



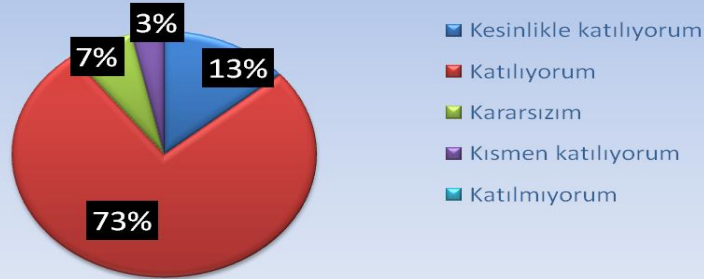
Yöneticilerimiz, yaratıcı, yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



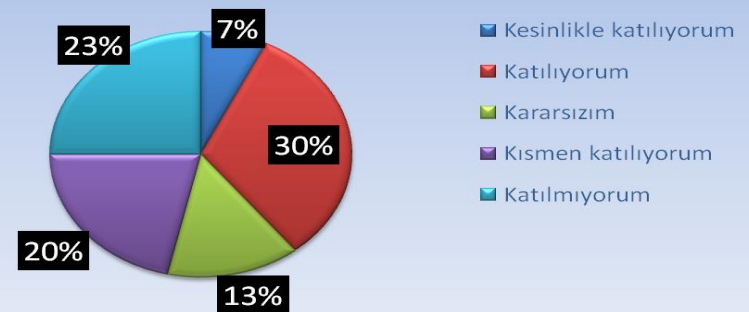
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



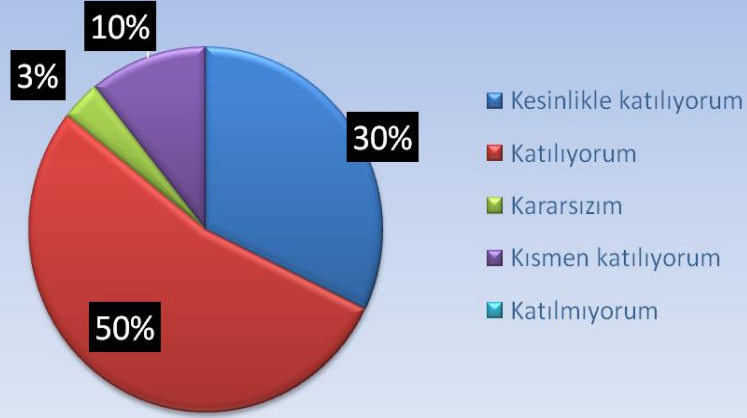
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim



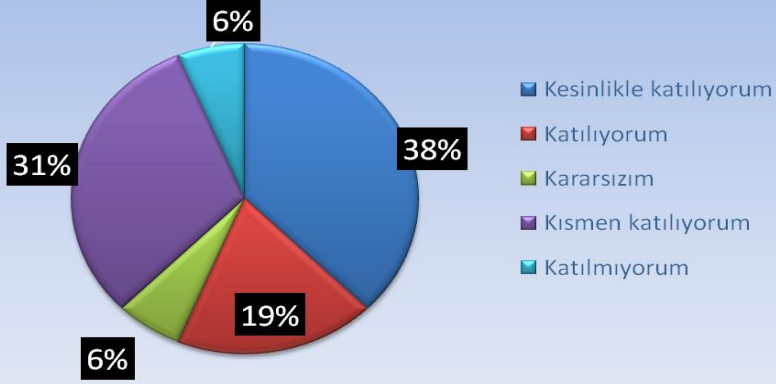
Öğretmenlerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

Olumlu Görüşler	Olumsuz Görüşler
Okulumuzda başarılı bir ekip var	Okulumuzun ulaşım imkanı çok sıkıntılı
Okulda uygulanan projeler çok güzel	Öğrenci ve velilerin sosyo-ekonomik kültürel düzeyi çok yetersiz
İlgili öğrencilerin sayısı fazla	Okuldaki öğrencilerin akademik seviyesi çok düşük

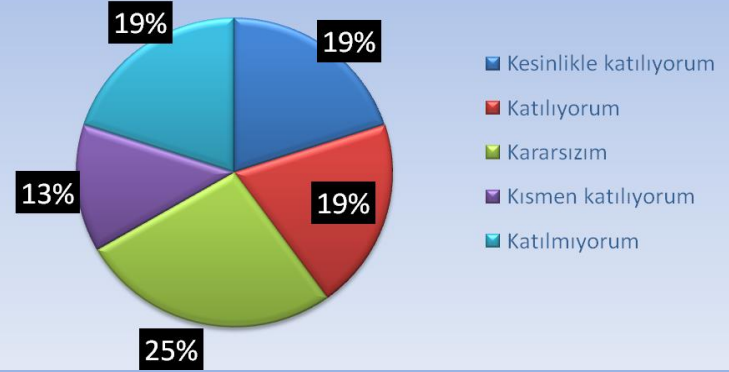
Veli Anketi Sonuçları:



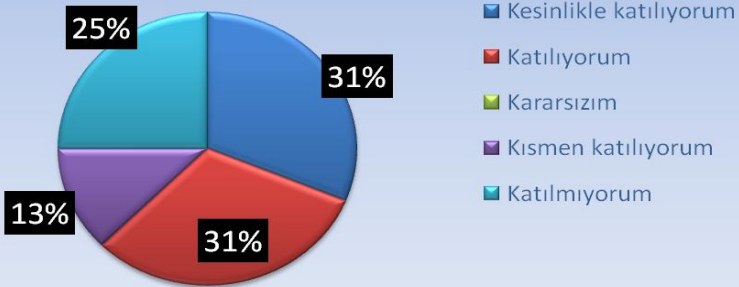
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



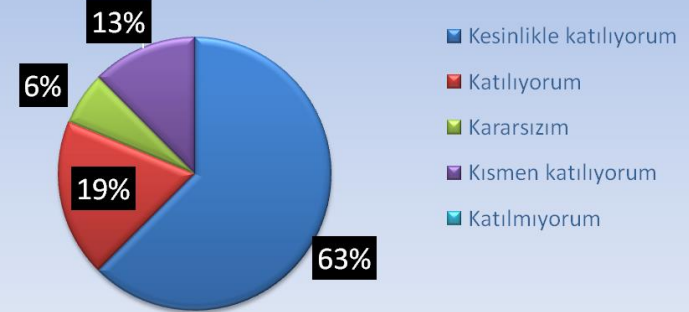
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



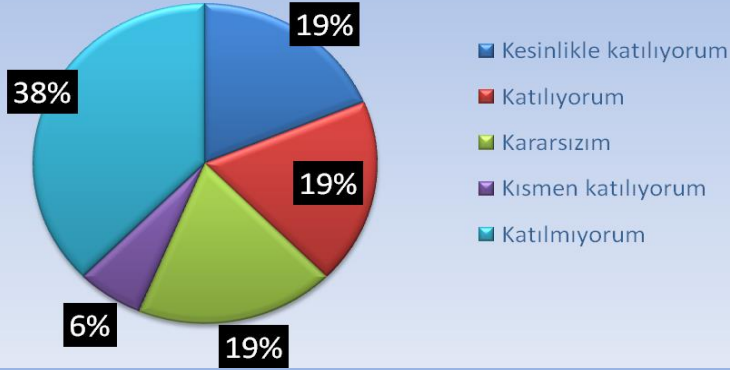
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişimde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



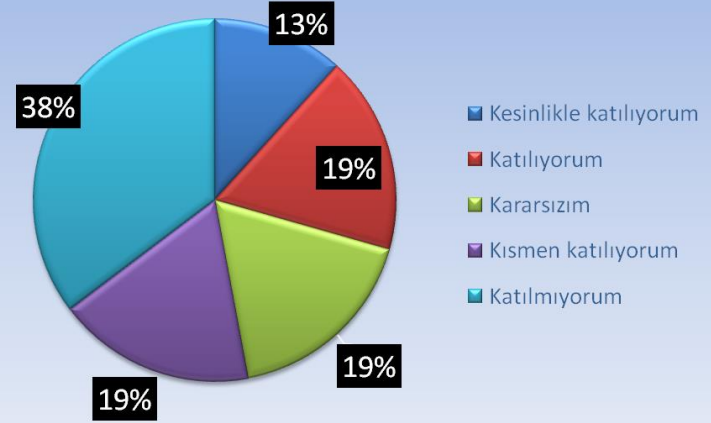
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



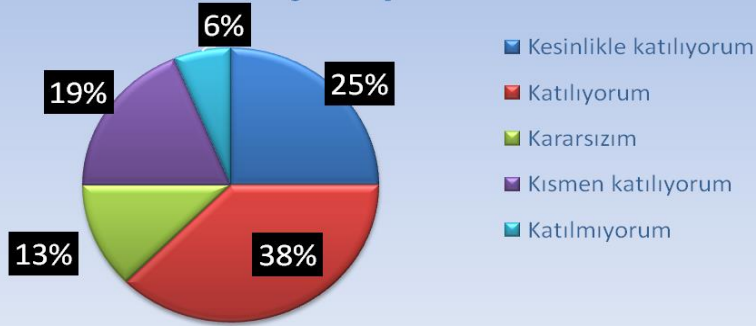
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



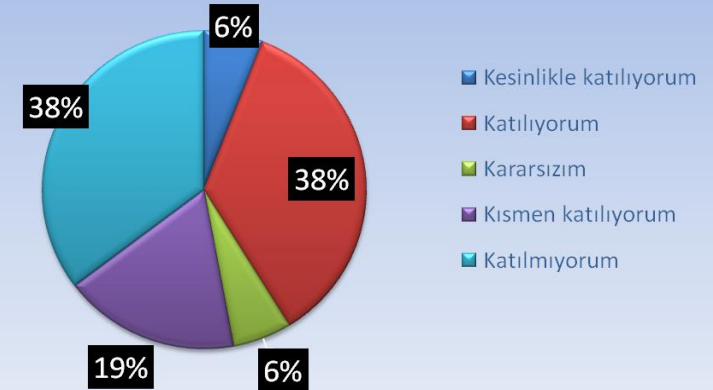
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



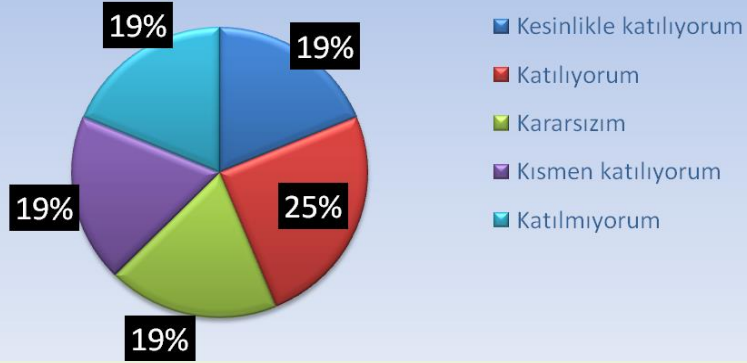
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



Velilerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

Olumlu Görüşleri	Olumsuz Görüşleri
Öğretmenlerin ilgisinden çok memnunuz	Sınıfların ilkokul ve ortaokullarda ortak kullanılması sıkıntılı
Okulda yapılan projeler ve etkinliklerden memnunuz	Okulun yolunun yokuş olması ve ulaşımının sıkıntılı olması
Okul İdaresinin çalışmalarından ve özverilerinden çok memnunuz	Okuldaki yabancı öğrenci sayısının çok fazla olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, İlgili öğrencilerin çokluğu Hafta sonu yapılan destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin ilgili olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun ekip çalışmasına yatkın olması, Öğretmen ekibinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması

Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi , Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin merkezde olması,
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin katkısı
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	Zümreler arası iletişimin iyi olması, Okul idaresi-veli ve öğretmen iletişiminin etkili olması, Okul sitesinin aktif olarak kullanılması. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrenci sayısının fazla olması, Okul yolunun yokuş-rampa olması, Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma ve yazma konusundaki yetersizlikleri,
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artıracak olan faaliyetlere karşı yeterince ilgili olmamaları, Yardımcı personel sayısının yetersizliği,
Veliler	Velilerin çoğunluğunun ilgisiz olmasından, toplantıya katılan velilerin sayısının azlığı.
Bina ve Yerleşke	İlkokul ve ortaokul olarak aynı binayı paylaşıyor olmak.
Donanım	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı çok amaçlı salonun yetersiz olması, Spor malzemesinin eksikliği

Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun ikili eğitim yapmasından dolayı, rehberlik faaliyetleri ve yönetim toplantıları için yeterli zamanın olmaması.
İletişim Süreçleri	Okula ait veli SMS sisteminin olmaması Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızda; 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında 21. Yüzyıl Yaşam Becerilerini artıracak eğitim modelleri için insan odaklı eğitim felsefesinin benimsenmesi.. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri, Okul aile birliğinin katkıları

Sosyolojik	Öğrencilerimizin merkezi sınavlarda gösterdikleri başarılarının orta düzeyde olması, Okulumuzda üniversite ve STK lar ile eğitim açısından işbirliği yapılması, Okulumuzda veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik gelişim seminerlerinin verilmesi.
Teknolojik	Eğitimde teknolojinin öneminin kavranması. Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından değerlendirilmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.
Ekolojik	Okulumuzda çevre bilincine yönelik proje ve etkinliklerin yapılması.

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik Personel politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve temin edebilecek kaynak yetersizliği.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim-öğretimde kullanılan malzemeleri yenileyecek yeterli bütçenin olmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Bazı öğrencilerin ailelerinde yaşanan işsizlik ve ekonomik problemler. Sosyal medya kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması.
Ekolojik	Çevre koruma farkındalığının yeterli seviyede olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen **temel sorun alanlarına dikkat edilmesi** gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz okullaşma oranının %100 olması
2	Okulda sürekli devamsızlık yapan öğrenciler için gerekli takibin yapılması fakat bazı öğrenci velilerine hiçbir şekilde ulaşılamaması
3	Okulumuzdaki oryantasyon faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
4	Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler için yeterli öğretmen kaynağının bulunmaması
5	Okulumuzda bulunan yabancı öğrenciler için gerekli dil desteğinin sağlanamaması
6	Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrenci, veli, idareci ve öğretmenleri kapsayan eğitim faaliyetlerinin azlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin genel akademik ortalamalarının yüksek olması, bazı sınıfların ortalamalarının okul ortalamasından düşük olması
2	Okulumuzda sosyal, kültürel faaliyetleri yapmaya istekli öğretmen ve öğrencilerin olması
3	Okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrencilerin akademik başarısızlıktan değil sürekli devamsızlıktan olması
4	Okulumuzda eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin yeterli sayıda olmaması
6	İlkokul ve ortaokulün aynı binayı kullanmasından ötürü ders araç gereçlerinin mevcut ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlü ve şeffaf olması
2	Okul idaresinin öğretmen ve öğrenci mutluluğunu önemsemesi, kararları ortak şekilde almaya özen göstermesi
3	Okul binasının mevcut öğrenci sayısına yetecek düzeyde olmaması
4	Okul donanımının ihtiyaçları karşılamaya yetecek düzeyde olmayışı
5	Temizlik personelinin yeterli sayıda olması
6	Okul velileri ile istenilen düzeyde iletişimin sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Sorumluluk sahibi

Özgüven kazandırıcı

Farkındalık oluşturan

Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan

Yeniliğe ve değişime açık

Koşulsuz sevgi, saygı, güven

Şeffaflık

Etkililik

Objektiflik

Planlılık

Yaratıcı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim öğretime adil şartlar altında erişmesini ve eğitim öğretim hayatlarını tamamlamalarını sağlamak ***

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
Pg.1.1.3	Okulumuzda bir yıl içerisinde hayatboyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda velilere yönelik tanışma faaliyeti yapılacaktır, Web sitesi, sms, afiş , broşür gibi etkili iletişim kanallarının kullanılacaktır, Okula yeni başlayan öğrenciler için rehberlik servisi öncülüğünde etkili oryantasyon programının yapılacaktır	Okul yönetimi, Öğretmenler Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır Okulda velilere yönelik eğitimler yapılacaktır Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okulumuzda ihtiyaç analizi sonucunda, veli, öğretmen ve öğrencilere yönelik eğitim, seminer alanları tespit edilecektir, Eğitim verebilecek paydaşlarla görüşmeler sağlanacak ve yıl içerisinde kurumun gelişimine katkı sunacak seminer ve eğitimler gerçekleştirilecektir Öğretmenler bakanlığın düzenlemiş olduğu hizmetiçi faaliyetlere yönlendirileceklerdir	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, turum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci,yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine olanak sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.2	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destekleme kurslarına katılanların oranı (%)	%25	%30	%35	%50	%60	%70
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Okul rehberlik faaliyetlerinin etkililiği artırılarak öğrencilerin ilgi ve becerilerine yönelik üst öğretim kurumlarına devamı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	270	350	400	450	500	550
PG.2.2.2	Mesleki Rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.2.3	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs çalışmaların sayısı artırılacaktır. Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2.	Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılacaktır, Uzman personelden mesleki kariyer rehberliği konusunda öğrenciler için danışmanlık yapılacaktır. Okul ve kurumlara geziler düzenlenecek, yetkili kişilerden mesleki kariyer anlamında bilgi alınacaktır.	Okul rehberlik servisi RAM Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Yarışmalara başvuru sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.3.2	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirilecek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlayacaktır Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını	15	20	25	30	35	40
PG.2.4.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci sayısı	250	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Değerler Eğitimi Komisyonu	Her yıl Ayın son günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Bilgisayarların Yenilenmesi	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılacaktır	Strateji Geliştirme Kurulu	2019-2020
3.1.2	Bilgisayarlar Yenilenecektir	Strateji Geliştirme Kurulu	2020-2021

Stratejik Hedef 3.2. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	4	6	7	8	9	10
PG.3.2.2	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	2	3	5	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulda velilere yönelik etkin faaliyetler düzenlenecek	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.2.2	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanacak ve dağıtılacak	Okul Gelişim Ekibi Bilişim Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Hizmetiçi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.2	Lisanüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Özellikle öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda (liderlik,sınıf yönetimi,yetkinlik, öğrenme usulü,ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Kurulu	Seminer Dönemi
3.3.2	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde programlara katılımları desteklenecek ve gerekli akademik duyurular yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Kurulu Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2200	2420	2662	2928	12.210
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	60.500	67.000	73.700	306.200
TOPLAM	52.000	57.200	62.920	69.662	76.628	318.410

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.